Tema D M A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREESCOLAR
JARDÍN INFANTIL DE LOS SOÑADORES.
EDNA LÓPEZ.
SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025

Martes 1 de Julio.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROPÓSITO: Estimular la expresión verbal y no verbal, ampliar el vocabulario, mejorar la comprensión y promover la escucha activa.

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer el desarrollo cognitivo mediante la observación y el reconocimiento de las abejas y su entorno.

ESTRATEGIA: Rincones-Taller.

¡CONOCIENDO A LA ABEJITA!

Hoy al ingresar las niñas y niños serán recibidos con un caluroso saludo, luego realizaremos una asamblea acerca de las actividades realizadas durante el fin de semana, luego participaran de rincones organizados con tableros y cuentos infantiles donde escogerán lo que más les llame la atención para potenciar su dimensión comunicativa, para continuar se dibujará previamente una abeja en medio pliego de cartulina, esta se les presentará a los niños, junto con otras imágenes reales de su hábitat. Se realizarán preguntas abiertas: ¿Dónde vive la abejita? ¿Qué crees que come? se escucharán las voces de los niños y para finalizar la actividad se les dará plastilina amarilla y negra para que modelen la abeja, en horas de la tarde cantaremos la canción: Abejita Chiquitita. además realizaremos un dramatizado simple del vuelo de la abeja.

RECURSOS: Tableros, cuentos, cojines, cartulina, marcadores plastilina amarilla, negra, bata de abeja.

Powered by CamScanner

Tarea D M A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDÍN "B"

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

FONA LÓPEZ

SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO 2025

MIÉRCOLES 2 DE JULIO.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconozca sus propias posibilidades corporales y las ponga en función de sus necesidades.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea.

¡LA RUTA DEL POLEN!

Hoy al ingresar las niñas-niños serán recibidos con un abrazo de oso, luego entonaremos algunas canciones infantiles, para continuar se organizarán rincones con insectos, baldes de arena, palas y rastrillos con los cuales jugarán libremente, luego nos desplazaremos al tercer piso, donde la profesional de atención otará un circuito donde las niñas y niños imiten a las abejas recolectando polen (bolitas amarillas elaboradas con papel crepe) las cuales estarán ubicadas a lo largo del circuito deben atravesar aros, gatear por el túnel recoger "el polen" y depositarlo en el panal (cubeta plástica ambientada), se motivará siempre a las niñas y niños realizando un refuerco verbal positivo: "Muy bien!! son abejitas trabajadoras, para finalizar la actividad jugarán libremente en el parque, en horas de la tarde observaremos el video "las abejas trabajando!!

RECURSOS: Baffle, USB, insectos, baldes de arena, palas, rastrillos, aros, fichas de gimnasio, papel crepe amarillo, cubeta plástica naranja, parque, T.V.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE JARDÍN B.

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

EDNA LÓPEZ.

SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO DE 2025.

JUEVES 3 DE JULIO.

EJE DE TRABAJO:

DESARROLLO A FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la construcción de sus propias obras.

ESTRATEGIA: RINCONES - Taller

¡PINTANDO ABEJITAS!

Hoy al ingresar las niñas - niños serán recibidos con un fraternal saludo, luego disfrutaran de rincones organizados con música infantil relajante, papel CRAFT, crayolas, plastimasa y moldes donde escogerán libremente lo que más les llame la atención con el FIN de que usen herramientas y materiales con intencionalidad artística, luego se ubicaran las mesas a lo largo del salón, junto con las sillas, se invitará a las niñas y niños a sentarse sobre estas, a cada uno se le entregará una imágen de abeja para colorear, también se les dará pinceles, se les mostrará la imágen colorida de una abeja, se conversará brevemente con preguntas guiadas: ¿qué colores tiene la abejita? ¿Donde vive? ¿Han visto alguna vez una? explicarles que van a pintar su propia abeja con vinilo, mostrarles como se usa el pincel y supervisar y acompañando el proceso, nombrar colores con ellas ¿qué color usaste? ¿Donde lo pusiste? dejarlas [illegible] e independientes a la hora

Tarea D M A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDÍN B

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

FONA LÓPEZ.

SEMANA DEL 1 AL 4 DE JULIO DE 2025

VIERNES 4 DE JULIO

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer aspectos del desarrollo integral, específicamente el lenguaje, la expresión corporal, la creatividad y el reconocimiento del entorno natural.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea.

"COMPARTIENDO CON LAS ABEJITAS"

Hoy al llegar las niñas y niños serán recibidos con un fraternal saludo y luego se les entregará una carita feliz, seguido se ambientara el espacio con rincones organizados con ruanas y disfraces de animales, donde podrán jugar empleando el juego simbólico, el arte y la dramatización para motivar el aprendizaje significativo; para continuar nos sentaremos en círculo sobre los cojines, se mostrará una imágen de abeja y se les preguntara: ¿qué son?¿Qué hacen las abejas? ¿Dónde viven? ¿Qué hacen? ¿les dan miedo? ¿Por qué? con el fin de activar conocimientos previos, fomentar la escucha y la participación, se pintaran los rostros de las niñas con pintucarita con motivos de abeja, mientras se maquillan cantaremos la canción "abejito chiquitita", la profesional contara el cuento "las aventuras de la abeja Lili" donde cada niña representara en rol abejita recolectora, reina abeja. Se hace énfasis en el trabajo en equipo, el cuidado de las flores y cómo hacen la miel. Se acompañara el dramatizado con música suave, movimientos guiados de volar, recolectar nectar, descansar en la colmena, en la #4 de realizare-

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREESCOLAR 2.

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

EDNA LÓPEZ

SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025

Lunes 7 DE JULIO

EJE DE TRABAJO Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños mediante experiencias lúdicas y sensoriales permitiendo les explorar, crear y descubrir.

DESARROLLO A FORTALECER: Favorecer el desarrollo de la atención, la memoria visual, auditiva, la orientación espacial y la interacción social.

ESTRATEGIA: Rincones, asamblea.

¿DÓNDE ESTÁ LA ABEJA?

Hoy al ingresar las niñas y niños serán recibidos con un abrazo de ogo, luego cantaremos algunas canciones infantiles, para continuar se organizarán rincones con insectos, baldes, palas, rastrillos con los cuales jugarán libremente, después se esconderán tres abejas en diferentes espacios dentro del aula se ambientará con música suave del abejas, se invitará a las niñas-niños a sentarse en semicírculo y la profesional contará una breve historia: A las abejitas les encanta visitar lugares nuevos! y hoy están aquí, quieren jugar a las escondidas con ustedes ¿vamos a jugar? luego la profesional dara pistas para que puedan encontrar a la abejita, para que los niños las puedan buscar por ejemplo: "Esta cerca de las colchonetas", el niño-(a) que la encuentre puede esconderla nuevamente con apoyo del adulto, para finalizar la actividad cantamos

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMARIA "JARDÍN DE JARDÍN FLORAL DE LOS SUEÑOS"
EDNA LÓPEZ

SEMANA DEL 7 AL 11 DE JUNIO 2025

MARTES 8 DE JULIO:

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de sus propias obras.

ESTRATEGIA: Rincones- Taller

¡CREANDO PANALES!

Hoy al ingresar las niñas-niños serán recibidos con un afectuoso saludo y un Stiker de carita feliz, seguido disfrutarán de rincones organizados con Fichas zoológico, lego y Fichas enzo donde podrán afiantar su dimensión cognitiva, luego se ubicarán las mesas a lo largo del salón y sillas alrededor de estas, se invitará a las niñas-niños a sentarse sobre estas y se les entregara un cartón de cubeta de huevo, un pincel y unilo amarillo para que la pinten, mientras esta se seca realizaremos una asamblea donde hablaremos acerca de la casa donde vive la abeja y algunas de sus caracteristicas, para finalizar la actividad pondremos en cada panal una abeja elaborada en material reciclado, en horas de la tarde crearemos un mural con las obras elaboradas en la mañana recordando las abejas, sus trabajos y caracteristicas.

RECURSOS: Stikers carita Feliz, Fichas zoológico, lego y Fichas enzo, Sillas, mesas, cartones amarillo abejas

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA JARDÍN B.

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

EDNA LÓPEZ

SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025

MIERCOLES 9 DE JULIO.

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

DESARROLLO A FORTALECER: descubra las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y ver a través de la interacción con diversos elementos

ESTRATEGIA: Rincones, Asamblea.

¡CONOCIENDO LA MIEL!

Hoy ingresaron las niñas y niños al jardín, serán recibidos con un abrazo de oso y jugaremos la ronda abejita, para continuar se organizarán rincones con animales salvajes, domésticos e insectos con los cuales podrán crear sus juegos y participar libremente de los mismos, seguido se ubicarán a las niñas y niños en semicírculo y escucharan el audio cuento la Abejita Abd se les mostrarán imágenes de abejas y panales, seguido se ubicarán las mesas a lo largo del salón junto con las sillas, se invitará a los niños a sentarse sobre estas y a cada uno se le hey entregara un recipiente pequeño con un poco de miel, además se les entregará palos de paleta y así puedan manipular y explorar la miel para finalizar la actividad se realizarán algunas preguntas tales como: ¿qué se siente? ¿De qué color es? ¿A qué sabe? entre otras, en horas de la tarde dibujaremos sobre papel craft con crayolas lo que más nos gusto del cuento.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREESCOLAR 2.
JARDÍN POPTAL DE LOS CUENTOS
EDNA LOPEZ.

SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025

JUEVES 10 DE JULIO.

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese con creatividad sus ideas al crear elementos con diversos materiales, coordinando sus movimientos al modelar y manipular, a través del juego simbólico.

ESTRATEGIA: Rincones-Taller

¡MODELO MI PANAL Y LAS ABEJAS!

Hoy al llegar las niñas-niños serán recibidas con un abrazo de ojo luego jugaremos la dinámica: un oso subió a la montaña, luego participarán de rincones organizados con sets de belleza, set de doctor, bomberos y carros con los cuales representarán situaciones de su cotidianidad, seguido se ubicarán las mesas a lo largo del salón junto con sillas, se invitará a las niñas-niños a sentarse sobre estas, se les dará maicena, agua y frutiño amarillo para que creen su propia plastimasa, luego crearán su propio panal y abejas, por último cada uno expondrá su obra a sus pares y profesional, en horas de la tarde aprenderemos la canción: la abejita vuela y recordaremos como vuela y zumba la abeja realizando el movimiento y sonido correspondiente.

RECURSOS: set belleza, set doctor, bomberos, mesas, sillas, maicena, frutiño, bandeja.

MANEJADA PEDAGÓGICA DESARROLLADA EN LA SEDE EDUCATIVA DE LOS SUEÑOS.

EDNA CRUZ.

SEMANA DEL 7 AL 11 DE JULIO 2025

VIERNES 11 DE JULIO

EJE DE TRABAJO: Desarrollo personal y social en la primera infancia

DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer e identificar costumbres culturales a través del juego

ESTRATEGIA: rincones asamblea

¡CONOCIENDO EL MUNDO!

Hoy al ingresar las niñas-niños serán recibidos con un afectuoso saludo, seguido disfrutarán de música colombiana, para continuar se organizarán rincones con: Bebés, alimentos, cocinas y diversos utensilios con los cuales jugaran libremente representando situaciones de la cotidianidad, para la siguiente actividad previamente se invitará a las familias para que los niñas-niñas asistan con un traje típico de alguna región y un plato representativo de la misma en material reciclado, se dispondrá el comedor con música y una pequeña merienda, junto con los otros niveles para que todos y todas los niños y niñas elijan sus trajes y sus platos para finalizar la actividad bailaremos al ritmo de variada música internacional, en horas de la tarde realizaremos una asamblea donde de la actividad de la mañana: Platos preferidos, alimentos favoritos y trajes.

RECURSOS: Bebés, alimentos, cocinas, utensilios de cocina, disfraces típicos, platos típicos, lapiceros, bafle, USB, sillas, bombas.

Firma | D | M | A

JARDIN POPULAR DE LOS SUEÑOS.
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDIN B.
FONA LÓPEZ
SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO DE 2025

LUNES 14 DE JULIO

EJE DE TRABAJO: Expresión y comunicación en la primera infancia, a través de los lenguajes y el movimiento.
PROPÓSITO: Fomentar el reconocimiento, valoración y respeto por su entorno natural y cultural, mediante experiencias

DESARROLLO A FORTALECER: Amplíe y enriquezca su vocabulario a partir de las diferentes experiencias comunicativas en las cuales participó

ESTRATEGIA: Rincones-Taller.

¡SEÑOR CARACOL!

Hoy al ingresar las niñas y niños serán recibidos con un fraternal saludo, luego se realizará una asamblea donde hablaremos de las actividades realizadas el fin de semana afianzando la comunicación y lazos afectivos, para continuar se organizarán rincones organizados con cuentos infantiles y títeres de animales donde escogerán lo que más les interese y crear sus propios juegos, se ubicarán las sillas en semicírculo, se invitara a las niñas-niños a sentarse sobre estas para que disfruten del audio cuento "El caracol atrapado en el tiempo" finalizado este hablaremos acerca de este insecto y de sus características particulares, luego se trazará en el piso un camino en espiral como el caparazón del caracol, los niños deberán recorrerlo lentamente imitando al caracol mientras suena música relajante. En la tarde modelaremos el caracol.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREESCOLAR

EDNA LOPEZ

SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO DE 2025

MARTES 15 DE JULIO

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

DESARROLLO A FORTALECER: Estimolar la percepción táctil y la imaginación a través de una experiencia sensorial guiada fomentando la curiosidad, el lenguaje descriptivo y el respeto por los animales

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea.

SIENTO COMO UN CARACOL

Hoy al llegar las niñas-niños serán recibidos con un abrazo de oso, luego disfrutarán de música infantil, para continuar participarán de rincones organizados con celulares, jenga y armotodos donde escogerán libremente lo que más les llame la atención para crear sus propios juegos, seguido nos desplazaremos al comedor donde observaremos el video: "El caracol" video educativo, luego de terminar este se les preguntará: ¿Cómo creen que se siente esa baba? De manera organizada se vendan los ojos de los niños uno por uno de manera voluntaria y lúdica, en una mesa o bandeja se pondrán pequeñas cantidades de algodón humedo, slime de maicena, y jabón liquido, se guiará la mano del niño para que toque cada textura y se realizarán algunas preguntas: ¿Cómo se siente? ¿Frío? ¿Suave? ¿Te recuerda algo? Después de que todos pasen se realizará una asamblea hablando de la experiencia, en la tarde aprenderemos la canción: "Caracolito lento".

RECURSOS: Bafle, celulares, jenga, armotodos, TV, video, mesa, algodón, maicena, jabón liquido.

Emmis

Tema | D | M | A

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDÍN B
LEONA LÓPEZ

SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025

MIERCOLES 16 DE JULIO

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

DESARROLLO A FORTALECER: Estimular y afianzar sus sentidos a través de la expresión artística, fortaleciendo la percepción visual al explorar contrastes y transparencias.
ESTRATEGIA Rincones - Taller.

MARIPOSAS DE COLORES.

Hoy al llegar las niñas niños serán recibidos con un abrazo de oso luego entonaremos algunas canciones infantiles, para continuar podrán participar de rincones organizados con insectos, animales del mar y domésticos con el propósito de que afiancen su dimensión cognitiva a través de la clasificación y el reconocimiento después se ubicarán mesas a lo largo del salón y sillas alrededor de estas se invitará a niñas - niños a sentarse sobre estas, se les explicará que vamos a realizar una mariposa de colores y se les entregará el cuerpo y alas de una mariposa en cartón paja con ventanas para que los niños pongan papel celofan a su gusto y lo peguen y unas arenas con limpia pipas para terminar su obra, por último nos acostaremos sobre colchonetas, se apagará la luz, y la profesional con ayuda de una linterna proyectará las mariposas creadas en el techo para que puedan observar diversos colores. En la tarde cantaremos la canción: Mariposita.
RECURSOS: Insectos, animales mar, domésticos, mesas, papel celofan, cinta, cartón paja.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

JARDIN PREESCOLAR DE LOS SUEÑOS.

PLANEACION PEDAGÓGICA PPG JARDIN B

EONA LÓPEZ

SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO 2025

JUEVES 17 DE JULIO

EJE DE TRABAJO: Desarrollo personal y social en la primera infancia.

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer el sentido de pertenencia del país donde viven, a la comunidad y a los símbolos patrios.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea.

LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA.

Hoy ingresaran las niñas-niños, serán recibidos con un caluroso saludo, seguido se les entregará un Stikers de carita Feliz, seguido disfrutaran de rincones organizados con bebés, alimentos y cocinas donde podrán jugar libremente y afianzar lazos comunicativos y afectivos. Previamente se invitará a las familias para que sus hija e hijos asistan con la camiseta de colombia, se dibujará una bandera en un pliego de cartulina blanca, se invitara a los niños-niñas a plasmar su mano sobre esta usando los colores amarillo, azul y rojo creando la bandera de colombia, para continuar nos reuniremos junto con el nivel de prejardin A para realizar el dramatizado "El cuento del Florero" donde de una manera sencilla y lúdica se da a entender a los niños que esta Fecha significa, libertad y Felicidad, para Finalizar la actividad nos reuniremos junto con los otros niveles y realizaremos una pequeña comparsa dandole la vuelta a la manzana, con tambores pitos y pancartas. En horas de la tarde bailaremos "Colombia tierra querida".

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

JARDIN PORTAL DE LOS JUANES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PFG JARDIN B.

EDNA LOPEZ

SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025

LUNES 21 DE JULIO

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Despertar la curiosidad de los niñ@s mediante la proyección de imágenes con luces favoreciendo la identificación de insectos, frutas, verduras y otros animales.

PROPÓSITO: comprenda cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa y a través de los cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea.

¡LUCES, FORMAS Y COLORES EN EL TECHO!

Hoy al llegar las niñas-niños serán recibidos con un abrazo de ojo, luego jugaremos a la ronda "El Rey manda" seguido disfrutaron de rincones organizados con animales salvajes, granja y mar, para continuar se ambientará el espacio con colchonetas, alimentos e insectos de plástico, se les pedirá a las niñas-niños se acuesten sobre las colchonetas y miren al techo, se encenderá la linterna proyectora, la profesional irá mostrando diferentes imágenes de insectos y algunos alimentos (frutas, verduras), preguntará suavemente ¿Qué ven? ¿Qué color tiene ese insecto? ¿Quién ha comido esa fruta? se dará tiempo para que reaccionen con emoción, señalen, intenten decir palabras, ruidos o movimientos de animales para finalizar la actividad se mostrarán los objetos físicos (alimentos e insectos) para que los toquen y asocien lo proyectado con lo

Tema | D | M | A

JARDÍN FORTAL DE LOS SUEÑOS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE JARDÍN B.

ELENA LÓPEZ.

SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025

MARTES 22 DE JULIO

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

CAMPO DE FORTALECER: Aprender características básicas de un insecto, entiendan su tamaño relativo y asimilen hábitos de higiene con afecto y sin miedo ni estigmatización.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea.

¡DESCUBRIENDO EL PIOJO!

Hoy al ingresar los niños y niñas serán recibidos con un afectuoso saludo, luego disfrutarán de música infantil, para continuar se organizarán rincones con bebés, set de doctor y kits de belleza donde jugarán libremente representando situaciones de la cotidianidad, luego se ubicarán las sillas en semicírculo, se invitará a las niñas-niños a sentarse sobre estas para que escuchen la lectura del cuento Pipo el piojo, Finalizado este se realizará una asamblea donde se hablará acerca de las características de este, luego se mostrará un modelo grande del piojo (impreso previamente), en una mesa se ubicará el microscopio infantil y se invitará a los niños-niñas a mirar con la lupa o microscopio el modelo FÍSICO y se realizarán algunas preguntas: ¿Ves su forma? ¿Es grande o pequeño? luego se les entregarán semillas de chía para que comparen el tamaño real del piojo, para finalizar la actividad se propone la actividad: "A revisar cabezas" usando cepillos, peines y bebés, recordando la rutina de baño diario y uso de shampoo en horas

D M A

JARDÍN FORMAL DE LOS SUEÑOS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDÍN D.

EDNA LÓPEZ.

SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO DE 2025

MIERCOLES 23 DE JULIO.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Promover la curiosidad, el desarrollo y cuidado del cuerpo, a través del cuidado lúdico y vivencial.

ESTRATEGIA: Rincones - Taller.

"EL PEQUEÑO PIOJITO EXPLORADOR"

Hoy al ingresar los niños-niñas serán recibidos con un gran abrazo, luego disfrutaran de diversa música infantil y seguido disfrutaran de rincones organizados con átomos y Fichas zoologico donde potenciaran su dimensión cognitiva, luego nos desplazaremos al tercer piso donde se organizará un circuito con las Fichas gimnastas: túnel, obstáculos bajos se invitará a los niños y niñas a crotar este circuito gateando, arrastrandose, trepando o pasando por debajo simolando ser piojos, luego los niños llevaran una pelotita pequeña en su cabeza sin que se caiga caminando en línea recta, luego se lo pasarán al compañero, si se cae debe n regresar al inicio, jugaremos varias rondas.

El tiempo restante será un juego libre en el parque aprovechando la pisara de pelotas, carros, saltarines y rodadero.

En la tarde aprenderemos la ronda señor piojo.

RECURSOS: Átomos, Fichas zoologico, parque, Fichas gimnasio, pelotas pequeñas.

Emmis

Tema | D | M | A

JARDÍN INFANTIL DE LOS SUEÑOS (I.D.S.)

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PROJARDÍN 2025

EDNA LÓPEZ.

SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025

JUEVES 24 DE JULIO

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y los que los materiales le ofrecen para la creación de sus propias obras.

ESTRATEGIA: Rincones - Taller

PROYECTO QUE DEJA HUELLA.

Al llegar las niñas y niños serán recibidos con un fraternal saludo, seguido modelarán plastilina libremente, para continuar disfrutarán de rincones organizados con cuentos infantiles y pizarras con los cuales podrán interactuar libremente, para seguir se dispondrá el espacio con cartulina por pliegos sobre el piso se invitará a las niñas - niños a acostarse boca a bajo alrededor de estas para plasmar las huellas de sus dedos formando el cuerpo del piojo, luego se les darán pequeños trozos de limpia pipas para crear las patas de los piojos los cuales se pegarán con pegamento.

Para finalizar la actividad nos daremos un fuerte aplauso y observaremos la obra creada.

En la tarde jugaremos el piojito saltarín.

RECURSOS: Cuentos infantiles, pizarras, pliegos de cartulina, cinta, vinilo café, limpia pipas.

Emmis

Tema D M A

JARDÍN INFANTIL DE LOS SUEÑOS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE-JARDÍN B

FONA LÓPEZ

SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO 2025

VIERNES 25 DE JULIO

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Aborde el manejo del color, las texturas y otros elementos por medio de diferentes técnicas

ESTRATEGIA: Rincones, taller

DECORANDO EL SEÑOR PIOJO

Hoy al ingresar las niñas-niños serán recibidos con un abrazo de oso, luego jugaremos la ronda pato-ganso Fortaleciendo lazos afectivos y comunicativos para continuar participaran de rincones organizados con títeres, roanas de animales e insectos donde escogerán lo que más les llame su atención creando sus propios juegos, se organizaran las mesas a lo largo del salón y las mesas alrededor de estas, se invitará a las niñas-niños a sentarse junto a las mesas y se les entregará una cartulina con un piojo dibujado, se les dará pintura Cafe junto con sal y un pincel para que decoren su piojo colgaremos las obras creando un mural para que se sequen y cantaremos algunas canciones, en la tarde tocaremos las texturas y se les pedirá que manifiesten verbalmente que sienten

RECURSOS: Títeres, roanas de animales e insectos, mesas, sillas, octavos cartulina, pinceles, vinilo cafe Emmis

Fecha LUNES 28 DE JULIO 2025 D M A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE JARDÍN B

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS.

EDNA LÓPEZ.

SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 1° DE AGOSTO DE 2025

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral a través de experiencias lúdicas fortaleciendo su motricidad, lenguaje, creatividad y trabajo en equipo.

DESARROLLO A FORTALECER: Favorecer la coordinación visomotriz, la exploración sensorial y la creatividad a través de una experiencia artística.

ESTRATEGIA: Rincones - Taller.

GUSANITO SUAVE

Hoy al ingresar las niñas - niños serán recibidas con un ablazo de oso, luego participarán de una asamblea donde se hablará acerca de las actividades realizadas en casa durante el fin de semana, luego disfrutarán de rincones organizados con tubos de encajar y lenga con los cuales afianzarán su dimensión cognitiva para continuar nos sentaremos en semicirculo, la profesoral mostrará una imágen o titere de un gusanito colorido se les hace preguntas como: ¿Quién creen que es este amigo? ¿Cómo se moverá? ¿Que colores tiene? después realizaremos un juego de movimiento donde se invitará a los niños a arrastrarse suavemente como gusanitos, imitando el movimiento ondulante del insecto al ritmo de una canción suave (El gusano se arrastra por el suelo) también se realizarán los movimientos ondulantes con las manos, se ubicarán las mesas a lo largo del salón y las sillas alrededor de estas, se invitará a las niñas-niños a sentarse sobre estas y se les entregará algodón, para que lo manipulen, estiren y hueldan, la profesional les hablará sobre la suavidad del mismo y dirá que así de suaves el

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PPC JARDÍN B

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

EDNA LÓPEZ.

SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO.

MARTES 29 DE JULIO:

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Asoma diferentes posiones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea

¡REPRESENTEMOS LOS INSECTOS!

Hoy al llegar las niñas y niños al jardín serán recibidos con un abrazo de oso, luego entonaremos algunas canciones infantiles, para continuar se organizarán rincones con pizarras e insectos con los cuales podrán crear sus propios juegos, para continuar se organizará el espacio del tercer piso. Cinco aros en el suelo se invitará a las niñas-niños a saltar de un aro al otro simulando ser un saltamontes, cambiando la dirección, se realizarán varios caminos con cinta, las niñas-niños gatearán por estas senderos como escarabajos, se organizarán cuerdas en espiral y se motivará a las niñas-niños a caminar sobre estas como caracoles, por último se invitarán a arrastrarse como los gusanitos sobre tapetes o colchonetas, el tiempo restante los niños jugarán libremente en el espacio del parque reconociendo sus posibilidades corporales, fortaleciendo lazos afectivos y comunicativos, en horas de la tarde jugaremos "Atrapa la abeja" un globo amarillo que persiguen y atrapan sin dejarla caer.

RECURSOS: Pizarras, insectos, aros, cinta de colores, lazos, tapete, colchonetas, globo amarillo.

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE JARDÍN B.

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

EDNA LÓPEZ.

SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO

MIERCOLES 30 DE JULIO

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar la comprensión narrativa, el respeto por la diferencia y la participación activa a través de la lectura animada y actividades sensoriales.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea

¡EL LEÓN Y LOS ESCARABAJOS ESTERCOLEROS!

Al llegar el día de hoy las niñas-niños serán recibidos con un abrazo de oso, luego modelaran libremente plastilina, para continuar se organizarán rincones con manas de animales, y disfraces de animales para que jueguen con estas libremente. Fomentando la expresión espontánea, la imaginación y el juego simbólico, después se dispondrán los cojines en semicirculo en el suelo, se invitará a las niñas-niños a sentarse sobre estos para que disfruten de la lectura: "EL LEÓN Y LOS ESCARABAJOS ESTERCOLEROS" Finalizada esta se realizará una asamblea donde se escucharán las voces de las niñas-niños y se realizarán algunas preguntas como: ¿Que paso en la historia? ¿Que animales vimos? ¿Que le paso al león cuando se burló? ¿Quien lo ayudó al final? ¿Todos somos importantes? Luego se dividiran las niñas en dos grupos "unos serán leones" y otros escarabajos", los leones rugirán y pisaran fuertemente el aula, los escarabajos empujaran con dos manos pelotas de papel por un camino organizado con cinta de enmascarar, intercambiaran

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DE JARDÍN B.

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

EDNA LÓPEZ.

SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO

JUEVES 31 DE JULIO

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar el amor por la naturaleza y el reconocimiento del papel de los insectos en el planeta mediante una experiencia colaborativa, sensorial y creativa

ESTRATEGIA: Rincones - Taller.

¡MURAL DE INSECTOS!

Hoy al llegar los niñas-niños serán recibidas con un fraternal saludo, luego entonaremos algunas canciones infantiles, para continuar se organizarán rincones con: insectos, árboles y aves, animales de granja con los cuales jugarán libremente, se ubicarán las sillas al extremo del aula, se invitará a las niñas-niñes a sentarse sobre estas y se iniciará una asamblea mostrando el planeta tierra dibujado en papel craft se realizarán algunas preguntas. ¿Donde vivimos? ¿Con quien compartimos el planeta? se explicará que crearemos entre todos un mural con insectos y naturaleza usando materiales naturales (hoja, ramas, flores secas) y recortes de insectos, se ubicarán las mesas a lo largo del salón y sobre estas los materiales nombrados anteriormente, los niñas-niñes los podrán explorar con manos, nariz, comentando texturas, formas y olores luego pegarán los diferentes elementos sobre el planeta tierra, luego pondrán los recortes de insectos, todos nos sentaremos frente al mural terminado y se les preguntará. ¿qué hay en nuestro planeta? ¿Qué insectos viven en él? ¿cómo podemos cuidar de este lugar

Powered by CamScanner

D M A

UNIDAD 4 SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy ingresaron las niñas-niños con emoción y tranquilidad saludaron a la profesora y empezaron a contar algunas actividades realizadas durante el fin de semana, James contó que había ido a piscina y se había divertido mucho, Noah expresó que su prima cumplió años y fueron a la Fiesta donde hubo pastel y piñata, Salomé dijo que había ido al parque y a comer helado, es evidente que su vocabulario es amplio y claro, día a día se enriquece mucho más expresándose con mayor fluidez y claridad, pasaron a los rincones donde hoy discutieron un poco por las pizarras, es importante proveer de varios materiales pedagógicos importantes semejantes e iguales para que no discutan, y con los cuentos comparten, interactúan y fortalecen esos lazos afectivos, las niñas y niños observaron la abeja, inmediatamente reconocieron que es una abeja hablaban acerca de ella. "Pica pica muy duro", dice Jerónimo, "sus colores son negro y amarillo" "James: "Ella pica con una aguja que tienen en la cola, se aclararon algunas cosas: como que viven en la colmena y allí trabajan juntas para hacer miel y cuidar a sus bebés, Thiago escuchaba con atención y zumbó como una abeja, además comprendieron que las abejas ayudan a las plantas a crecer y a producir frutas y verduras sin las abejas, no tendríamos todos los alimentos que tenemos luego se socializó, y finalmente modelaron en plastilina su personaje la abeja, se logra cumplir el propósito para hoy. REFLEXIÓN: Esta fue una experiencia significativa que permitió a los niños desarrollar competencias comunicativas, socioemocionales y cognitivas en un ambiente respetuoso y lúdico, fueron aprendizajes valiosos a través de la exploración y el trabajo en la observación activa.

D M A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy ingresaron las niñas - niños con emoción y alegría, hubo un tema de conversación particular ya que cuando llegó con su papá manifestó que "había un arcoiris grade en el cielo, James y Jerónimo se involucraron en la conversación mostrando interés por el arcoiris, a medida que iban llegando se evidenció el gusto e interes por este tema por tal razón se tendrá en cuenta para próximas planeaciones, entonamos algunas canciones infantiles, Dilan, Sofia, Jerónimo y Angela los más entusiasmados a la hora de cantar y su vocabulario se enriquece gradualmente, en cuanto a los rincones se evidencia como Thiago a interiorizado "El compartir con los demás", pues introdujo un balde entre otro, a medida que veia a sus compañeros les entregaba un balde y una pala, el tema de la playa y la arena les llamó mucho la atención, Thiago y la mayoria de niñas - niños introdujeron insectos dentro de los baldes y los sacaban con la pala, en algunos remolques, Cristianis, Isabella se ve que empiezan a contar, la actividad de la ruta del polen les encantó, pues se emocionaron al subir al parque, siguen instrucciones, esperaron que se ambientara el espacio para participar, Thiago fue el primero estaba feliz, además Jerónimo tomó la iniciativa de hacer barra a su compañero, los demás se animaron y también lo hicieron, Thiago estaba feliz además se evidencia su destreza corporal, los demás disfrutaron recogieron el polen y compartieron logrando cumplir el objetivo propuesto para hoy. REFLEXIÓN: Permitió a los niños explorar de manera vivencial el proceso de la polinización además de comprender el trabajo de las abejas, esta experiencia resultó muy significativa para el aprendizaje de ellos y ellas, actividades que parten de los intereses del niño.

D M A Tema

en horas de la tarde escucharemos el audio cuento: José y sus amigas las abejas.
RECURSOS: Bafle, USB, 19 hojas recicladas, 17 pinceles, vinilo amarillo, negro, azul, marcador permarente negro, papel craft, crayolas, plastimasa, moldes.

MOTIVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Hoy ingresaron las niñas-niños con alegría, saludaron a la profesional q. de acuerdo a sus intereses escogieron el rincón en el cual querían participar, esta es una experiencia rica en potencialidades de aprendizaje y desarrollo integral, son instrumentos de expresión y comunicación, permitiendo que los niños representen su mundo interno, sus emociones, pensamientos y experiencias, Lucia creo un unicornio con plastimasa, Jerónimo un carro, Martín una moto, recreando situaciones imaginarias o reales. Fortaleciendo su lenguaje simbólico y creativo, mas allá de sus resultados visibles, tienen un profundo valor pedagógico ya que el niño es creador activo del conocimiento capaz de transformar materiales simples en obras cargadas de sentido para la siguiente actividad todos se emocionaron al ver las abejas recordaron la manera en que vuelan y el sonido que emiten, además también recordaron la actividad de ayer "Recogiendo polen" se sentaron escogieron su abeja y estaban a la expectativa, hubo silencio por un momento y concentración. Sara, Lucia, Alejandra, Yoel, se destacan por intentar pintar dentro del dibujo y no salirse de la raya en Thiago, grita para mostrarle a la profesional su obra, logrando así cumplir enteramente el objetivo propuesto para hoy, en la tarde escucharon el audio cuento con atención

REFLEXIÓN Esta experiencia fue mucho más que una actividad artística, Fue un espacio para crear, aprender, sentir y compartir en donde los niños conectaron con la naturaleza y se expresaron con libertad construyendo aprendizajes valiosos desde su experiencia.

D M A

mos una asamblea donde hablaremos acerca de la actividad de la mañana respondiendo algunas preguntas: ¿Qué fue lo que más les gustó de ser una abejita? ¿Por qué creen que las abejas son importantes? ¿Cómo podemos cuidarlas? RECURSOS: Pinturas- DISFRACES animales, bafle, USB, pintacaritas, Onelines, lápiz delineador.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PROYECTO No.

Hoy ingresaron las niñas-niños con emoción y alegría les encantó los stikers de carita Feliz, los motiva, hablan acerca del color amarillo y del color de este comparado con el sol, los rincones de rejas de animales y disfraces les encantan, niñas que son un poco tímidos como Ian, Onstianis y Dilan quieren al ponerse una bata o disfraz se transforman y representan los movimientos y sonidos de animales como pollo, vaca, elefante entre algunos otros, continuamos con la asamblea donde los niños hablaron: Lucia: "La abeja me da miedo porque pica" Jerónimo dijo: "Pero es linda es de color negro y amarillo, Mis Favoritos al realizarles la pintucarita todos querían ser los primeros, se les habló acerca de la importancia de esperar el turno y de que a todos se les iba a pintar la cara, tuvieron un poco más de paciencia para hacerse pintucaritas de abeja, en el dramatizado se logra evidenciar libertad, tranquilidad y gusto por realizar esta actividad, Thiago emite el sonido de la abeja y mueve sus brazos de arriba, abajo corriendo por el espacio imitando el vuelo de la abeja, Luda, Anahna no querían que se les borrara su pintucarita. REFLEXIÓN: Disfrutaron de una experiencia divertida, fortalecen su identidad, capacidad de expresión y su conexión con el entorno natural, permite integrar todas las dimensiones del desarrollo entendiendo que en el juego está la esencia del aprendizaje

D M A

la canción "la abejita zumba" en horas de la tarde escucharemos el audio cuento "la abejita Anita y la Flor Azul.
RECURSOS: Bafle, USB, insectos, baldes, palas rastrillos, 2 Figuras del gimnasio.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Hoy ingresaron las niñas y niños felices, hablaron del cielo azul y el sol que salio muy temprano, aprovechamos y entonamos algunas canciones tales como: señor sol, el arcoiris del cielo y el solecito, se evidencia mayor claridad en Alejandra e Ian al cantar expresando nuevas palabras los rincones les llaman la atención, juegan con estas de diversas formas, aplin los baldes, recogen insectos con las palas y los introducen en los baldes o simplemente clasifican los insectos por su gusto o caracteristicas particulares como tamaño, color o forma, para la experiencia de hoy la abeja estaban atentas y emocionados escucharon la canción de la abejita y luego la historia, todos querian pasar en primer lugar a buscarlas, Jero gateaba y buscaba meticulosamente la abeja cuando la encontró se puso feliz, Thiago también logró encontrarla expresaba una palabra como "ti" luego hizo el sonido representativo de la abeja zumbando y corrio por el aula con alegría, logrando se cumplir el objetivo propuesto para el dia de hoy, en la tarde escucharon el audio cuento de la abejita Anita y la Flor azul. REFLEXIÓN: Esta experiencia permitió vivenciar un proceso de aprendizaje significativo, lúdico y exploratorio, iniciar con la historia capto la atención de los niños generando un ambiente de escucha activo, además se promovió el trabajo en equipo, el respeto por el turno, se trabajó la memoria, la asociación lógica y la resolución de problemas.

D M A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PRE JARDÍN B.

Hoy ingresaron con mucha alegría las niños y niñas los stikers de canta Feliz les encantan y piden a la profesional q se los pongan, Martin ingresó llorando pues ayer no asistió y hoy lo trajo su madre, le costó separarse de ella, pero James trajo un pequeño carro en su bolsillo, al ver a Martin triste lo compartió con él y lo abrazó, en los rincones se evidencia el gusto por participar de estos, fortaleciendo su dimensión cognitiva, Angela creó con las fichas erizo un pastel y una vela, invitó a sus pares a participar de su fiesta y les motivo a cantar el cumpleaños Feliz, Thiago apila las fichas y cuando tiene una torre muy alta se la muestra a la profesional con orgullo, para la siguiente experiencia se evidencia la alegría e interés por parte de las niñas-niños al ver los pinceles, escuchan con atención, siguen instrucciones, Noah disfruta de la actividad y ya no le molesta ensuciarse, Thiago pintó la mesa y usó un pedazo de papel para limpiar, Lucia Sofia, Jero, James y en general todos toman el pincel de la manera indicada y poco a poco afianzan su motricidad fina, hablamos acerca de las abejas, Jero manifestó que esa era la casa de las abejas, logrando se ampliar entonces así el objetivo propuesto para hoy. REFLEXIÓN: Es una oportunidad pedagógica para aprender expresar, explorar y formar conciencia ambiental desde la primera infancia se fomenta el trabajo en equipo y respeto por el otro.

D M A Tema

PERSONAS: Animales salvajes, domésticos, insectos, sillas, bafles, miel, recipientes, mesas, sillas, palas de paleta, imágenes abejas y panales.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Hoy ingresaron las niñas y niños con alegría, se saludaron rápidamente Ian, Isaac, Thiago, James y Jero quienes son los primeros en llegar crearon el círculo empezaron a entonar la canción abejita y realizar los diferentes movimientos y gestos de esta ronda, además incluyeron a sus compañeros que iban llegando al aula, en cuanto a los rincones clasifican y seleccionan los animales, Cristianni escogió los saltamontes y los puso de grande a pequeño, Thiago tomó una abeja y realizaba el sonido de esta comiendo, por todo el aula, reconocen los animales domésticos, salvajes e insectos, es evidente que afianzan su dimensión cognitiva, retentiva y memoria, luego escucharon con atención la historia que se narró acerca de la abeja, ya tienen otros conceptos acerca del insecto, observaron las imágenes, Lucia relacionó el panal de abejas que se había realizado el día de ayer con la imágen observada, luego se les dió la miel estuvieron felices la disfrutaron, Lucia dijo "es dulce y deliciosa un día cuando mi mamá compró pollo yo le eche esto", James dijo: "Es pegajosa como el pegamento" algunos asintieron con su cabeza otros estaban concentrados comiendose la miel hasta alejar limpio el recipiente, lograndose el cumplir el objetivo propuesto para hoy, en la tarde recordaron el cuento y cantaron libremente. REFLEXIÓN: Fue una experiencia novedosa, llena de aprendizaje gusto y emoción, a través del juego simbólico aprenden, interactuan y fortalecen lazos afectivos y comunicativos, por el gusto e interes que genero en las niñas y niños se tendrá en cuenta para próximas planeaciones y experiencias semejantes.

Powered by CamScanner

D M A Tarea

VINCULACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy ingresaron las niñas-niños con tranquilidad y alegría, saludaron a la profesional y algunos preguntaron acerca de por qué ahora llovía tanto y por qué hacía tanto frío, además observaban las capas de lluvia de Jerónimo, James, las botas de caucho de Martín y Alejo, se evidencia que reconocen muchos colores y los nombran, en cuanto a la actividad un dos subió a la montaña se evidencia que siguen instrucciones dadas por la profesional, disfrutan, comparten y fortalecen lazos afectivos y comunicativos, en los rincones comparten Thiago se vincula mucho más al grupo aunque no se expresa verbalmente a través de gestos y pequeños sonidos que emite, se evidencia el gusto y disfrute además sus pares lo vinculan a los juegos, la peluquera, el doctor y los bomberos son favoritos, Salomé le agrada ser estilista peinar a la profe y ponerle uñas, James es mucho más tranquilo en estas actividades la siguiente actividad fue un boom, les encantó, al saber que iban a elaborar su propia masa, escucharon con atención las indicaciones de la profesional, todos exploraron mezclaron manifestaron las sensaciones que sentían, Lua, Martín, Salomé se sorprendieron al ver como su masa adquiría el color amarillo, estuvieron en silencio y concentrados, Thiago tuvo toda la experiencia el acompañamiento de la educadora especial quien es un apego mamá y disfruta de la actividad logrando cumplir el objetivo propuesto para hoy. REFLEXIÓN: Esta experiencia permite explorar texturas colores, formas, mientras desarrollan su motricidad fina, imaginación y sensibilidad hacia la naturaleza fortaleciendo el aprendizaje significativo a través del juego y la experimentación.

Emma Tarciah

D | M | A | Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PRE JARDIN B.

Hoy las niñas-niños ingresaron muy alegres, mostrando sus trajes coloridos y hermosos, además se sorprendieron al observar a la profesional de campesina y esto los motivó mucho más para su ingreso, disfrutan de la música colombiana, comparten, juegan, fortalecen lazos afectivos y comunicativos, conforman parejas y mueven el cuerpo al ritmo de la música, irradian felicidad, en cuanto a los rincones los disfrutan Issa juega con el bebe, lo consiente, le habla con mimos, lo cambia y lo limpia, vincula a Martín y a Jerú a su juego, Lucía, Sara y Ariana, construyeron el juego del restaurante, organizan sus roles, una cocina, otra vende y otra es la mesera, representan muy bien cada uno de estos papeles, para la siguiente actividad me sorprendió el orden y organización del nivel en general, se sentaron y observaron, el desfile de los niveles más pequeños, hablaban de los trajes, sombreros y flores que llevaban puestos, igual con los trajes típicos y los platos donde manifestaron: "Uy! que rico" "Eso que es?" "Delicioso" entre otras cosas, luego escucharon con atención el cuento de TEA donde se habló acerca del trascurrir a otra etapa donde no se debía tener miedo ya que grandes cosas los esperaban, luego bailaron y participaron de la fiesta junto con los otros niños del jardín infantil, logrando cumplir el objetivo propuesto para el día de hoy, en la tarde, participaron de la actividad, Ian, Dilan y Noah han enriquecido su vocabulario y se expresan con mayor claridad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se fortalece la identidad cultural a través del juego, la música y la exploración de nuestras raíces, vivieron una experiencia significativa y alegre, esto favorece la inclusión, el respeto por la diversidad y el sentido de pertenencia, un espacio para aprender desde el compartir.

Emma



RECURSOS: Cuentos infantiles, títeres de animales, silla, bafle, cinta de enmascarar o amarilla, plastimasa.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESAFIO ESPECIFICO b.

Hoy ingresaron los niños- niñas con tranquilidad y alegría, saludaron a la profesional, y algunas contaron que actividades realizaron durante el fin de semana por ejemplo Lucia manifestó: "A mi me celebraron el cumpleaños y mi papá me regaló una barbie con maquillaje, compartimos los cuatro con mi hermana santi" se evidencia en lenguaje claro y conciso identifica nociones de tiempo y además ha iniciado el conteo, Ian lópez manifestó que compartió con su abuelita quien le había comprado un cepillo de dientes azul, también ha enriquecido gradualmente su vocabulario, hoy en los rincones tuvieron la oportunidad de interactuar con los libros de la colección: "Chiguiro" fue una experiencia novedosa ya que estos libros no tienen letra, pero a partir de las imágenes crearon sus propias historias, Alejo recordó lo importante de bañarse todos los días, Jaimes contó una historia acerca de compartir los carros y los autos, Ariana, Sofia, Noah y Brian jugaron con los títeres y crearon historias, representan también los sonidos de animales como vaca, cerdo y rana, después pasamos a la siguiente actividad donde hablamos de los carateles, escucharon con atención el audio cuento, luego expresaron lo que pensaban acerca de este con un vocabulario amplio, claro manifiestan su agrado o desagrado por los mismos, se realizó el comino y se invitó a los niños a cantarla siguen las instrucciones a tiempo le costó un poco de trabajo pero logra tomar de la mano y la ayuda a otro niño, se logra cumplir el objetivo del hoy en la tarde en silencio mostraron su calma. **REFLEXIÓN:** Esta experiencia sensorial atrajo el interés, la escucha y el movimiento, promueve aprendizajes significativos y desde la exploración activa.

D M A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy al ingresar las niñas y niños estuvieron muy felices y contentos, les encanta entonar canciones, Dilan, Alejandra, Salomé, Anstonny, Yoel cantan a una voz y cada vez más se les entiende lo que dicen, ampliando y enriqueciendo cada vez más su vocabulario a través de las interacciones en las cuales participan, en las rincones se evidencia el gusto por los diferentes espacios propuestos, Ian, Noah, Thiago, Yoel juegan con el Jenga recordando el juego que la profesional les enseñó, construyen la torre y luego con precaución y entre risas intentan sacar una a una las fichas, manteniendo el equilibrio para que no se derrumbe, Lucía, Salomé, Alejandra, James y Jeiro representan situaciones de la cotidianidad usando los celulares, otros niños como Sofía, Dilan e Ian construyeron diversas obras con las fichas armando torres exponiéndolas con agrado y orgullo a la profesional de atención, la siguiente experiencia de la llamó la atención observaron con detenimiento el video y recordaron la actividad de ayer donde James dijo "los caracoles llevan su casa en la espalda" -Lucía continuó "y botan babas" se evidencia que relacionan la actividad de ayer con el video que acaban de ver, luego no hubo problema para dejarse vendar los ojos, todos querían ser los primeros para saber seguir las instrucciones y esperaron su turno, Lucía estaba emocionada y disfrutó de la actividad, les agrada experimentar con nuevas texturas descubrir, hablan expresando sus ideas con claridad, Thiago estuvo feliz en todo momento, logrando se cumplir el objetivo de hoy además modelar el cuaco les llamó la atención. REFLEXIÓN: la experiencia de hoy estimula los sentidos y la percepción del entorno, favoreciendo exploración y la curiosidad, fortalece la imaginación y el juego simbólico.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PREJARDÍN B.

Hoy ingresaron las niñas-niños con alegría y emoción, saludaron a las profesionales y luego entonamos algunas canciones infantiles como la vaca lola, el chuchuwa, hi ha clementina y la jirafa Margarita, se evidenció el gusto por estos animales las nombran, y quieren saber más acerca de estos animales los cuales se tendrán en cuenta para próximas planeaciones en cuanto a los rincones me sorprendió el orden y la organización de todos, hoy no asistió Thiago, igual conformaron sus grupos de juego pero se sentaron y clasificaron imitan los sonidos de los animales fue sorprendente su concentración estuvieron en silencio bastante tiempo cuando íbamos a empezar a realizar la siguiente actividad llegó la nutricionista de apoyo para realizar la toma de talla y peso lo cual dificultó el desarrollo de la actividad, cuando las niñas y niños se terminaron de vestir porque hay que resaltar que son muy autónomos e independientes en cuanto a la realización de estas actividades sonó la alarma para evacuar por simulacro del incendio y sismo por lo tanto realizamos la evacuación pertinente donde se evidencio orden, las niños-niñas no salen corriendo y siguen las instrucciones dadas por la profesional, la actividad del día de hoy se reprogramará para una próxima oportunidad en la tarde cantamos la canción mariposita donde bailan se usó feliz cumpleaños

REFLEXIONES

importante continuar realizando simulacros ya que en esta ocasión hubo un poco de desorganización y estas actividades sirven para mejorar los aspectos en los cuales estamos fallando.

Emmis

D M A

RECURSOS: Stiker carita feliz, bebés, alimentos cocina, pliego cartulina, vinilo amarillo, azul, rojo anta, disfraces, tambores, pandereta, pitos, bafle

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Hoy estuvieron los niños-niñas muy alegres. desde el momento del ingreso al recibir su stiker de carita feliz, se evidencia que es de mucha motivación esto, por tal razón se seguira usando como incentivo, los rincones les llaman mucho la atención, conforman sus propios grupos de juego donde representan situaciones de la cotidianidad, Thiago día a día se vincula mucho más al grupo, juega y comparte con Lucía, Angela, Martin y James, expresa sus sentimientos a través de sonidos, gestos y movimientos corporales, se le ve feliz, estableciendo contacto con los ojos, los demás han enriquecido su vocabulario, creando diálogos mas claros y fluidos, además usan su imaginación y creatividad al crear distintos juegos. En cuanto a la siguiente actividad se evidencia el gusto e interes al observar el dramatizado estaban super atentos, emocionados y sorprendidos les gustó mucho, por esta razón se tendrán en cuenta para próximas planeaciones actividades semejantes, entendieron el mensaje, después gritaban libertad y hablaron acerca de lo que había acontecido durante la obra, participar de la creación de la bandera, fue genial pues usar vinilo es otra de esas actividades favoritas, Noah se siente bien, no muestra temor al interactuar con este material, luego al momento de realizar la comparsa algunos niños salieron corriendo y se ubicaron en el punto de encuentro mejor nos devolvimos al jardín y bailamos música colombiana. REFLEXIÓN: comprendieron que la libertad es respeto, unión, valentía y solidaridad, la colaboración, el amor siempre debe estar presente en todos los momentos de la vida!

D M A Tema

real. En horas de la tarde realizaremos una asamblea donde las niñas-niños hablaran acerca de la experiencia realizada.

RECURSOS: Animales salvajes, granja, mar, linterna proyectora, colchonetas, alimentos plastico insectos, sillas.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy ingresaron las niñas-niños con emoción saludaron a sus compañeros y a la profesional disfrutaron de la ronda "El rey manda", en esta dinamica se evidencia que son mucho mejor con el seguimiento de instrucciones tien y Fortalecen lazos afectivos y comunicativos, luego en los rincones de juego se evidencia el gusto e interes por los animales del mar, comparten, intercambian pensamientos, establen dialogos entre pares donde enrriquecen su vocabolario, dicen nuevas palabras y se expresan con mayor claridad, los animales los clasifican de acuerdo a sus caracteristicas: Insectos, animales de granja y Salvajes, se emocionaron al ver la ambientacion algunos preguntaron ¿vamos a dormir? ¿por que hay colchonetas? luego al ver las diferentes Figuras proyectadas en el techo, se emocionaron, las reconocieron al instante hablaban expresando lo que era, Thiago emitia el sonido de la abeja zumbando, identifican tambien los colores responden satisfactoriamente a las preguntas que se les realizan, lograndose cumplir el objetivo propuesto, en la tarde hablaron de los insectos y del miedo que estos les producen.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia se inspira en los principios del aprendizaje activo y sensorial propuestos por Montessori quien resaltaba la importancia del ambiente como un tercer maestro que estimula la curiosidad infantil, al proyectar siluetas en el techo se promueve la exploración visual y la construcción de significados. experimentaron contrastes, colores y movimiento.

Powered by CamScanner

D M A No.

de la tarde realizaremos una asamblea donde se recordará la importancia de la higiene personal.
RECURSOS. Bebes, set doctor, belleza, microscopio, mesa, sillas, impresiones de piojos, semillas de chia.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy al llegar los niños-niñas disfrutaron de la música infantil, Dilan, Angela e Ian prefieren cantar, otros les agrada bailar y con formen sus parejas o bailan en grupo, entre estos están: Alejandra, Sara, Yoel, Jeremmo, Lucia y Thiago, el juego simbólico en rincones de doctores y bebes se integró con la exploración científica, Niños como Angela, Noah, sara, Lucia, Alejandra, Isabella y Thiago se mostraron curiosos, participativos, representando situaciones con creatividad y empatía, la revisión de cabezas con muñecos fomentó el pensamiento crítico, y la asamblea final promovió el diálogo reflexivo sobre la importancia de la higiene personal, esta experiencia reafirma el valor del juego como herramienta pedagógica y del niño como protagonista activo de su propio aprendizaje. Se sorprender al ver nuevas cosas, el microscopio todos preguntan ¿Qué es? ¿por qué? ¿Qué vamos a hacer? estaban muy sorprendidos al ver el piojo en tamaño gigante, "wacala" dijo Lucía - "Es muy Feo" continuó James, escucharon con atención la explicación de la profesional relacionando los procedures del rancudo, su concentración Fue absoluta, el silencio reinaba en el aula, Fue una actividad fantastica, todo el tiempo estuvieron dispuestos y activos en la actividad, luego buscaron los piojos en los bebés de plástico. REFLEXIÓN. la observación y la reflexión siguiendo el juego simbólico, el aprendizaje se construyó en la interacción social y en el juego donde investigaron, dialogaron sobre su higiene personal, Fortaleciendo su pensamiento, lenguaje y conciencia del cuidado.

D M A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Hoy ingresaron las niñas, niños con emoción y alegría, saludaron a la profesional y disfrutan de la música infantil, bailando a su ritmo, compartiendo e interactuando con sus pares, después en los rincones se evidencia que Dilan y Thiago agupan los átomos por colores y luego los unen creando una gran Fila, con las fichas y zoologico donde crean sus propias obras, muestran con agrado su creación y muestran interés por los animales salvajes como jirafa, cebra, elefante y leon, los temas que se trabajaran próximamente, en el circuito se les debio explicar varias veces ya que todos querian pasar de primeros, salir corriendo y no seguir las indicaciones dadas por la profesional así que primero se canto "la señora cucaracha", se captó su atención y luego si pudieron partiapar recordaron con claridad el piojo, la actividad del día de ayer, imitaron el movimiento del piojo, gatearon y treparon se evidencia Facilidad y agilidad, ya no tienen miedo ni temor de su cuerpo, inclusive Ian lopez quien era el más pequeño hoy disfrutó de la experiencia propuesta, se logra cumplir el objetivo propuesto para hoy, el juego libre en el parque les encanta, los relaja y permite establecer acuerdos, fortalecen lazos afectivos, comunicativos y corporales en la tarde Jugaron y se divirtieron con la ronda señor piojo. REFLEXIÓN: A través de actividades corporales, artísticas y de exploración sensorial los niños fortalecen habilidades motrices, comunicativas y sociales, mientras construyeron aprendizajes de su propia vivencia, esta propuesta reafirmo el valor del juego como eje central del desarrollo infantil.

Powered by CamScanner

D M A Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Hoy ingresaron las niñas-niños con alegría y tranquilidad, saludaron a la profesional y procedieron a modelar plastilina donde se evidencia que esta actividad les permite concentrarse afianzar su motricidad gruesa, se emocionan, toman su trozo de plastilina y crean diversos objetos de su interés Animales, dulces, helado y entre otros, algunos niños como salomé y lucia expresan verbalmente y con claridad lo que hicieron: palomas, bombombones y helados, pasamos a los rincones de juego, donde hay les llamó la atención las pizarras pero lastimosamente solo hay ocho razón por la cual hubo discusiones y cada uno quería tener su propia pizarra, los cuentos los toman, los observan y apartir de las imágenes crean sus propios cuentos dejando volar su imaginación y creatividad, pasamos a la siguiente actividad donde se ve que la pintura los emociona, es sorprendente ver como siguen las indicaciones: "solo vamos a poner la huella de los dedos" porque así se formará el cuerpo del piojo, de lo contrario no, con delicadeza y cuidado lo hicieron, yoel es muy perfeccionista y se enoja cuando la huella no le queda perfecta estuvieron boca a bajo y concentrados hablaban de los piojos recordando las actividades realizadas durante esta semana, luego se evidencia que reconocen y nombran los colores pidiendo el limpiapipas a su gusto para crear las patas del piojo, cuando vieron su obra estaban sorprendidos y el resultado les encantó, logrando cumplir el objetivo propuesto para el día de hoy, en horas de la tarde jugamos al piojito saltarín donde leimos a carcajadas. REFLEXION. Estas actividades son muy interesantes permiten descubrir y explorar diversos materiales y afianzar sus sentidos y su motricidad fina, por el gusto e interés que genero en las niñas, se planearan actividades semejantes

Emma

D M A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Hoy ingresaron los niñas - niños con emoción y alegría, hoy asistieron pocas y se preguntan entre unos y otros por que no vino este niño o este otro, luego jugamos pato ganso, escucharon con atención las indicaciones dada por la profesional y se divirtieron mucho, esta actividad fortalece lazos afectivos, comunicativos, además de reforzar su dimensión corporal, pasamos a los rincones donde de acuerdo a sus intereses conforman grupos y así crean sus propias juegos imitan sonidos son mas libres por ejemplo Isabella es más desinhibida al ponerse la nana de animalitos donde representaba ser un pollito, James, Jerónimo y Thiago escogen los insectos los clasifican agrupan, hablan de estos, tambien intentan imitarlos con su cuerpo representando la figura de los insectos de plástico que están observando pasamos a la siguiente actividad donde Lucia, Salome y Dilan demuestran su emoción al ver las pinturas, pinceles, y marcadores "vamos a pintar", entre varios empezaron a gritar esta frase y muy emocionados y atentos escucharon las indicaciones al realizar la actividad experimentaron con la sal explorando nuevas texturas y sensaciones, se concentro cada quien en su trabajo, lográndose cumplir el objetivo propuesto para hoy, estuvieron muy concentrados y en silencio, son mucho mas esteticos ya que intentan no salirse de la márgen del dibujo que están pintando en la tarde manifestaron que es muy divertido pintar. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta actividad promovió la concentración y sus sentidos permite que se sientan tranquilos y libres es un espacio agradable para ellos, la pintura es uno de sus gustos favoritos, por tal razón se tendrán en cuenta actividades semejantes para próximas planeaciones

Emma's

D M A Tema

Cuerpo del gusanito, pasaremos a la construcción del gusanito, se les entrega un limpia pipas que servirá como columna del gusanito, pegarán bolitas de algodón formando el cuerpo las cuales pintarán con unilos de colores a través de la dactilopintura y por último pegarán ojitos móviles, los dejaremos secando y en la tarde cada uno expondrá su creación. RECURSOS: Tubos encajar, jenga, títere de gusano, mesas, sillas, limpia pipas, algodón, vinilo, colbón, ojos móviles.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Hoy ingresaron las niñas y niños con emoción y alegría, Isabella se puso muy feliz al ingresar y encontrar a Martin quien por temas de salud no asistió la semana pasada, ambos se dieron un abrazo muy fuerte, entonces el tema de la asamblea trato el tema de las enfermedades y algunos malestares haciendo énfasis en como los cuidaban sus padres cuando se sienten mal, en cuanto a los rincones los tubos de encajar les encantan se concentran, entrelazan uno en otro identificando colores, con el jenga crean torres y luego juegan a que no se les derrumbe, fortaleciendo lazos afectivos y comunicativos, para la siguiente actividad se preguntaban: James ¿Que vamos a hacer ¿por que hay algodón? y esas cosas tan suaves, también dijo Lua, Yoel en su perfeccionismo hizo bolas de algodón de igual tamaño y las ubico uniformemente en el limpiapipas, todos estuvieron concentrados y dedicados realizando su gusano, inclusive Thiago aunque nuevamente esto quitándole los materiales a sus pares cosa que molesta a los niños, se logra cumplir el objetivo propuesto para hoy REFLEXIÓN Esta experiencia permitió fortalecer su motricidad fina al manipular materiales, exploran texturas y ejercitaron su creatividad al dar forma a su creación se promovió el trabajo en equipo y la expresión de emoción ne,

D M A Tema

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

PRE JARDÍN B.

Hoy ingresaron los niños con emoción y alegría entonaron algunas canciones infantiles entre sus favoritas la vaca lola, los pollitos y chuchuwa donde se evidencia que Dilan e Isabella han incrementado gradualmente su vocabulario, Lucia, salome bailan, Thiago se integra y comparte con sus pares favoreciendo lazos afectivos y comunicativos.
En los rincones disfrutan de las pizarras donde se evidencia que salome, sofia, Alejandra, noah y yoel tienen un mayor control de pinza hacen formas más perfectas, James, Jero, Martin Ian y sofia, prefieren los insectos los agrupan de acuerdo a sus caracteristicas particulares.
Pasamos a la siguiente actividad donde se evidencia el orden que tienen los niños, siguen instrucciones dadas por la profesora, las actividades corporales les encantan, les permite descubrir las posibilidades de su cuerpo y ponerlas en práctica en función de sus necesidades, saltan, trepan, se les facilita realizar estos movimientos, se logra cumplir el objetivo propuesto para hoy, el espacio del tercer piso, el parque, la piscina de pelotas y los carros, les permiten fortalecer lazos afectivos y comunicativos, por el gusto e interés general se tendrán en cuenta actividades semejantes para próximos planeaciones. REFLEXIÓN: Se promovió el aprendizaje significativo mediante la expresión corporal alineada con la pedagogia de Frobel quien destacaba la importancia del movimiento y el contacto con la naturaleza considerando que la educación es un proceso amoroso en relación con la naturaleza y la sociedad.

Powered by CamScanner

D M A

de papeles, para Finalizar la actividad nos aprenderemos la canción: El escarabajo pelotero. En horas de la tarde hablaremos acerca de la importancia de cuidar el medio ambiente y de ayudar al prójimo.

RECURSOS: Cuaras animales - Disfraces, aros, Cuento el león y los escarabajos estercoleros, 5 pelotas de caucho,.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Hoy ingresaron las niñas-niños con emoción y alegría, saludaron a la profesiona (y modelaron libremente plastilina, se evidencia el gusto por realizar esta actividad donde afrancan su motricidad fina además de desarrollar su imaginación y creatividad. pasamos a realizar los rincones donde disfrutaron mucho de los días tanto disfraces como naras de animales donde crean sus juegos dejan de un lado la timidez se les ve alegres fortalecen lazos afectivos y comunicativos, posteriormente se realizo la narración del cuento promoviendo el desarrollo del lenguaje y la comprensión lectora al responder preguntas sobre la historia los personajes y las consecuencias de las acciones del león, la dramatización en grupos, donde unos fueron leones y otros escarabajos favoreció la coordinación motriz al rugir, pisar y empujar pelotas de caucho, además de estimular la empatía al representar diferentes roles, finalmente el diálogo en la tarde sobre la importancia de cuidar el medio ambiente permitió que los niños reflexionaran sobre su entorno y desarrollaran actitudes de respeto hacia la naturaleza. REFLEXIÓN: Estas experiencias integradas propiciaron aprendizajes significativos, fortaleciendo las dimensiones del desarrollo a través del juego, la exploración y la reflexión.

Emmis

D | M | A | Tema

En horas de la tarde aprenderemos la canción vamos a cuidar la tierra y recordaremos la experiencia de la mañana. RECURSOS: Bafle, USB, insectos, árboles, aves, animales granja, sillas, papel craft, materiales naturales, hojas, flores, ramas, colbón, recortes de insectos, cinta,

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Al ingresar se fortalecieron lazos afectivos, comunicativos y la seguridad emocional de los niños, posteriormente entonaron canciones infantiles que según Gardner, estimulan la inteligencia artística musical y el desarrollo del lenguaje. la participación en rincones con insectos, árboles, aves y animales de granja favoreció la exploración libre y el juego simbólico, lo cual Vygotsky señala como una oportunidad para desarrollar habilidades sociales y cognitivas, mas adelante al sentarse frente al planeta tierra los niños, niños participaron de un diálogo reflexivo estas experiencias de cuestionamiento estimulan el pensamiento lógico y el sentido de pertenencia al entorno. la construcción colectiva del mural permitió explorar texturas, formas y olores favoreciendo la percepción sensorial y la expresión artística. Finalmente al reunirse frente al mural los niños respondieron preguntas sobre lo que habita nuestro planeta y como podemos protegerlo estas interacciones fortalecen el sentido de responsabilidad hacia el ambiente y la comprensión de la interdependencia entre los seres vivos, la actividad cerró con la canción reforzando de manera lúdica los aprendizajes de las jornadas consolidado el compromiso de los niños con el cuidado del ambiente

REFLEXIÓN: Es importante realizar actividades como estas donde se promueve la conservación del medio ambiente, se concentren y trabajar con estos elementos naturales favoreciendo su desarrollo integral, por el gusto e interés se trabajaron actividades semejantes.